
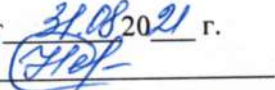


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Одобрено
предметной (цикловой) комиссией экономических
дисциплин

Утверждаю
Директор 
Р.М. Гарипова
« 31 » 08 2021 г.

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.
Председатель ПЦК: 
Н.Н. Хакимова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности разработана в соответствии с рабочим учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и с учетом Профессионального стандарта 08.002 Бухгалтер.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

Разработчик: Гиззатуллина Д.Н. - преподаватель ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла за счет вариативной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- <i>владеть приемами комплексной проверки первичных учетных документов;</i> - <i>владеть методами финансовых вычислений;</i> - <i>определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах;</i>	- <i>практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов;</i> - <i>внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, а также по вопросам оплаты труда</i>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- <i>планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i>	- <i>методы учета затрат продукции (работ, услуг);</i>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	<i>планировать сроки, продолжительность и тематику повышения</i>	- <i>порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и</i>

профессиональное и личностное развитие	<i>квалификации работников бухгалтерской службы;</i>	<i>упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;</i>
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы;</i>	<i>- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;</i>
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета;</i>	<i>-современные технологии автоматизированной обработки информации.</i>
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<i>-владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</i>	<i>-внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, а также по вопросам оплаты труд</i>
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<i>-подготавливать различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</i>	<i>методы финансового анализа и финансовых вычислений</i>
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	<i>- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность организации;</i>	<i>-порядок анализа экономических показателей;</i>
ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	<i>- использовать информационные технологии для сбора обработки накопления и анализ информации;</i>	<i>- основные методы и приемы экономического анализа;</i>

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки	- <i>обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;</i>	- <i>методики проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации;</i>
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности	- <i>совершенствовать навыки анализа по подготовке информации о финансовом положении организации;</i>	- <i>методы контроля и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности организации;</i>
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.	- <i>составлять бизнес-план;</i>	- <i>методику составления бизнес плана;</i>
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.	- <i>определять влияние различных факторов на финансово-хозяйственной деятельность, выявить и оценить риски.</i>	- <i>теоретические и практические основы финансово – экономического анализа.</i>

Личностные результаты:

№ п/п	Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы
1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
4	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
5	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
6	Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
7	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
8	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	24
<i>лабораторные работы</i>	-
<i>практические занятия</i>	30
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа	Содержание	4	ОК01-04; ОК 09-11; ПК 4.1,4.2,4.4, 4.6; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24.
	1 Анализ как метод познания. Организация как объект экономического анализа.	2	
	Практическое занятие	2	
	1 Организация экономического анализа.	2	
Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Содержание	2	ОК01-04; ОК 09-11; ПК 4.1,4.2, 4.4, 4.5,4.6; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24.
	1 Организация аналитической работы на предприятии.	2	
Тема 1.3. Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание	10	ОК01-04; ОК 09-11; ПК 4.6; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24.
	1 Классификация приемов и способов анализа.	2	
	Практическое занятие	8	
	1 Решение задач методом средних величин и сравнение.	2	
	2 Решение задач графическим изображением и балансовым методом.	2	
3 Решение задач на расчет влияние факторов на результат с применением метода цепных подстановок и других методов факторного анализа.	2		

	4	Решение задач с применением относительных величин.	2	
Тема 1.4. Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	Содержание		4	ОК01-04; 09-11; ПК 4.1,4.2, 4.4, 4.6; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР18, ЛР 19, ЛР24
	1	Основные резервы повышения эффективности производства и их классификация.	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Анализ производства продукции сельского хозяйства.	2	
Тема 1.5. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия	Содержание		26	ОК01-04; ОК 09-11; ПК 4.1,4.2, 4.4, 4.6; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24.
	1	Анализ производства и реализация продукции растениеводства.	2	
	2	Анализ производства и реализация продукции животноводства	2	
	3	Анализ использования основных производственных фондов.	2	
	4	Анализ материальных ресурсов.	2	
	5	Анализ трудовых ресурсов.	2	
	6	Анализ себестоимости продукции.	2	
	Практическое занятие		14	
	1	Анализ производства и реализации продукции растениеводства	2	
	2	Анализ производства и реализация продукции животноводства	2	
	3	Анализ структуры, технического состояния и движения основных средств.	2	
	4	Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов.	2	
	5	Анализ обеспеченности хозяйства рабочей силой.	2	
	6	Расчет влияния факторов на себестоимость продукции растениеводства	2	
	7	Расчет влияния факторов на себестоимость продукции	2	

		животноводства.		
Тема 1.6. Анализ финансовых результатов	Содержание		8	ОК01-04; ОК 09-11; ПК 4.1 – 4.6; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24.
	1	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ рентабельности предприятия и пути ее повышения.	2	
	Практическое занятие		4	
	1	Анализ рентабельности отдельных видов продукции.	2	
	2	Анализ прибыли от реализации продукции.	2	
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого		54	
	Консультации		-	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» с рабочими местами по количеству обучающихся, инструктивный материал, бланковый материал, комплект учебно-методической документации, компьютер, принтер, сканер, модем (спутниковая система), информационно -справочные программы «Консультант», «Гарант», прикладные программы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники:

Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 389 с. ЭБ. Znanium.com.

Одинцов В.А. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. М.: Академия, 2019. - 252 с.

Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. ЭБ. Znanium.com.

Чуев И.Н. Комплексный экономический анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия. М.: Дашков и К, 2020. -384с.

Басовский Л.Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Уч.пос./ Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.Л.; Под ред. Басовский Л.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. ЭБ. Znanium.com.

Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. ИЦ «Академия», 2020. – 384 с.

Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. –М.: НИЦ - ИНФРА-М., 2019. -378 с. ЭБ. Znanium. com.

Савицкая Г.В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий: Учебное пособие для вузов. Изд. 4-е, испр., доп.: «Инфра-М», 2020-368с.

Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г.В. Савицкая. — Минск: РИПО, 2019. — 373 с. ЭБ.Znanium. com.

Чечевицын К.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Ростов на /

Д: Феникс, 2018. -368 с.

Дополнительные источники:

Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности – Алексеева А.И. – Учебник: М.: «Финансы и статистика», 2017-672с.

Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 378 с. ЭБ. Znanium.com.

Чернышева Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): учебник / Ю.Г. Чернышева.— М.: ИНФРА-М, 2019. — 421 с. ЭБ. Znanium.com.

Губин В.Е., Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. ЭБ. Znanium. com.

Губин В.Е., Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. ЭБ. Znanium.com.

Internet-ресурсы:

И – Р1 <http://government.ru/department/69/events/>

И–Р 2 <http://www.iea.ru/>

И –Р 3 <http://government.ru/>

И –Р 4 <https://beafnd.org/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p><i>Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов;</i></p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>опрос, оценка решения тестовых заданий по темам 1.1;1,3</p>
<p><i>Порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;</i></p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>опрос, оценка решения тестовых заданий по темам 1.1;1.2; 1,3</p>
<p><i>Методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</i></p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>опрос, оценка решения тестовых заданий по темам 1.1;1.2; 1,3</p>
<p><i>Методы учета затрат продукции (работ, услуг);</i></p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>Устный опрос</p>
<p><i>Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, а также по вопросам оплаты труда;</i></p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не</p>	<p>опрос, оценка решения тестовых заданий по темам 1.4;1.5;</p>
<p><i>Методы финансового анализа и финансовых вычислений;</i></p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не</p>	<p>Письменный опрос, оценка решения тестовых заданий по теме 1.6</p>
<p><i>Современные технологии автоматизированной обработки информации.</i></p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не</p>	<p>устный опрос,</p>

<p>Должен уметь: <i>Владеть приемами ком-плексной проверки первичных учетных документов;</i></p>	<p>усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в</p>	<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практического занятия №1,2,3,4.5</p>
<p><i>Подготавливать различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</i></p>	<p>изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практического занятия №1,2,3,4.5</p>
<p><i>Определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах;</i></p>	<p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется</p>	<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практического занятия №7,8,9,10,11,12,13,14, 15</p>
<p><i>Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i> <i>Распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы;</i></p>	<p>с ними самостоятельно.</p>	<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практического занятия №7,8,9,10,11,12,13,14, 15</p>
<p><i>Планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы;</i></p>		<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практического занятия №14,15</p>
<p><i>Контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию</i></p>		<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов</p>

<p><i>информации в системе бухгалтерского учета;</i></p>		<p>практического занятия №1</p>
<p><i>Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</i></p>		<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практического занятия №14,15</p>
<p><i>Владеть методами финансовых вычислений;</i></p>		<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практического занятия №14,15</p>
<p><i>Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах.</i></p>		<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практического занятия №14,15</p>

